

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сабинский детский сад №2 «Эллуки» Сабинского муниципального
района Республики Татарстан
Пос. Богатырь Саб. р.д. Т.Курманова, дом 4
Тел.: (843) 62 2-31-43
E-mail: Sabinskaya2.Yubastanov@yandex.ru
ОГРН 78296084, ОГРН 1021607153567
ИНН 780303334 / 60301001



Татарстан Республикасы, Саб. муницип. районы,
Саб. 1 пос. "Эллуки" Бөйсүр йортлы мәктәпкә
Бөйсү муницип. Бюджет учреждение
Байлар Сабасы пос.Б., Т.Курманова, 4 йорт
Тел.: (843) 62 2-31-43
E-mail: Sabinskaya2.Yubastanov@yandex.ru
ОГРН 78296084, ОГРН 1021607153567
ИНН 780303334 / 60301001

Принято на заседании педагогического совета №1
От 28.08 2025г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»
Г.Н.Халиуллина
Приказ № 08 от 28.08 2025г.

02-07

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МБДОУ САБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «ЭЛЛУКИ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Комплексно-тематическое планирование в первой группе раннего возраста (1-2 года)

Тема	Сроки	Цель	Заключительное мероприятие
СЕНТЯБРЬ			
«Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»	1-5 сентября	Адаптировать детей к условиям детского сада. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки, прогулочные площадки и пр.). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Оформление личных шкафчиков для детей, подготовка группы в новому учебному году
«Покажем друзьям нашу группу»	8-12 сентября	Познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: стол, стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Дидактические игры с детьми
«Мои любимые игрушки»	15-19 сентября	Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки». Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них.	Выставка любимых игрушек
«В гостях у сказки»	22-26 сентября	Приучать детей слушать и понимать сказки, развивать эмоциональный настрой.	Акция «Подари книгу группе»
ОКТАБРЬ			
«Осень песенку поет»	29 сентября- 3 октября	Формирование элементарных представлений об осени: сезонные изменения в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.), одежде людей, на участке детского сада. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев
«Дары осени. Фрукты» Мониторинг (стартовая)	6-10 октября	Дать представление о названиях и внешнем виде фруктов, где они растут, как их собирают. Формировать обобщающее понятие фрукты. Воспитывать любовь к природе.	Выставка осенних поделок «Дары осени»
«Овощи»	13-17 октября	Дать первичные знания о сборе урожая, о том, что такое огород, как растут овощи. Учить различать по внешнему виду и вкусу овощи, называть их правильно. Воспитывать любовь к природе.	
«Собираем грибочки»	20-24 октября	Формировать элементарное представление о грибах, дать представление из каких частей состоит гриб (шляпка, ножка). Воспитывать бережное отношение к природе, к лесу.	Аппликация «В осеннем лукошке всего понемножку»

НОЯБРЬ			
«Домашние птицы»	27-31 октября	Знакомить детей с домашними птицами, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным.	Подвижная игра «Кот, петухи и курицы» (Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2лет, стр. 35.)
«Домашние животные»	3-7 ноября	Знакомить детей с домашними животными, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их, имитировать их звукоподражания. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам. Воспитывать гуманное отношение к животным.	Подвижная игра «Догони собаку» (Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2лет, стр. 69.)
«В лес к друзьям»	10-14 ноября	Знакомить детей с дикими животными, средой их обитания. Формировать умение узнавать и правильно называть диких животных (лиса, заяц, медведь, волк, ежик, белка) и их детенышей. Развивать умение находить сходство и различия между ними. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Кукольный театр «Три медведя» (Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2лет, стр. 48.)
«Мамина неделя»	17-21 ноября	Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме. Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	Подвижные игры семейной тематики
«Насекомые»	24-28 ноября	Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом. Воспитывать бережное отношение к насекомым (рассматривать, не нанося им вред).	Музыкальная игра «Мухи и пауки» (Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2лет, стр. 98.)
ДЕКАБРЬ			
«В гости к нам спешит зима»	1-5 декабря	Расширять представления о зиме. Формировать представление о временах года - зима, называть основные приметы зимнего периода; формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).	Подвижная игра «Снежки»
«Зимние забавы»	8-12 декабря	Расширять представления о зиме. Формировать потребность в двигательной активности. Способствовать накоплению и	

		обогащению двигательного опыта. Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить умение рассказывать о приметах зимы, называть зимние игры.	Украшение группы и установка ёлки в группе
«В гостях у Снегурочки»	15-19 декабря	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год»
«Новогодние каникулы»	22 декабря -9 января	Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.	Игры-забавы, развлечения, хороводы вокруг елки
ЯНВАРЬ			
«Дом, в котором я живу»	12-16 января	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин); обращать внимание на дома (высокие, низкие); с транспортом, с профессиями (врач, продавец, милиционер). Формировать умение рассматривать сюжетную картинку, отвечать по картине на вопросы педагога, развивать диалогическую речь, расширять словарь по теме. Развивать слуховое внимание.	Коллективная работа «Дома для матрешек»
«Моя семья»	19-23 января	Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	Кукольный театр «Репка»
«Я в мире человек»	26-30 января	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Пальчиковая игра «Этот пальчик» (Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, стр. 9.)
ФЕВРАЛЬ			
«Транспорт»	2-6 февраля	Познакомить с обобщающим понятием «транспорт», закрепить знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса.	Развлечение «Мы едем, едем, едем...»
«Мебель. Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим»	9-13 февраля	Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия мебель. Развивать память мышление. Воспитывать бережное отношение к мебели.	Строительная игра «Домик для кукол»
		Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство	

«Папу поздравляют малыши»	16-17 февраля	гордости за своего отца, осуществлять патриотическое воспитание. Ознакомление детей с государственным праздником, с военными профессиями. Воспитание уважения к защитникам Отечества, гордости за свою Армию. Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение и т.д.)	Праздник «День Защитника Отечества»
«Посуда»	24-27 февраля	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать навыки безопасного обращения с посудой.	Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры с детьми
МАРТ			
«Мама согревает»	2-6 марта	Познакомить с государственным праздником – 8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать	Праздник «8 марта»
«Весна пришла»	9-13 марта	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
«Одежда»	16-20 марта	Формировать наглядно-образное мышление у детей. Побуждать детей повторять названия элементов одежды. Развивать мелкую моторику рук.	Коллективная работа «Украсим шапку и перчатки»
«Продукты питания»	23-27 марта	Расширять представление детей о продуктах питания, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.	Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем»
АПРЕЛЬ			
«Неделя игр и игрушек»	30 марта-3 апреля	Формировать представления об игрушках, знакомить с игрушками группы, народными игрушками. Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие «игрушки». Формировать умение рассматривать игрушку, отвечать на вопросы педагога	Мини-музей любимых игрушек
		Развивать у детей пространственное восприятие. Способствовать	

«В гости к куклам»	6-10 апреля	развитию самостоятельности, активности ребенка. Побуждать самостоятельно рассматривать куколок. Закреплять опыт игрового взаимодействия с куклами.	Игра-разминка «Потанцуем с куклами»
«В гости к нам пришли матрешки»	13-17 апреля	Познакомить детей с народным творчеством на примере народной игрушки, устного народного творчества (песенки, потешки и др.) Учить раскрывать матрешек, сравнивать их по величине, выстраивать в ряд и снова вкладывать их друг в друга.	Музыкальная игра «Матрешки танцуют»
«Наши сказки хороши, любят слушать малыши!» Мониторинг (финальная)	20-24 апреля	Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей.	Кукольный театр «Куручка Ряба»
«Неделя театра»	27-30 апреля	Познакомить детей с миром театра, вызвать интерес к театральной деятельности. Формировать умение слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки. Способствовать формированию творческих способностей детей (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическую выразительность, навыки имитации). Создать теплую, доброжелательную атмосферу взаимодействия педагога с детьми.	Показ педагогом пальчикового, кукольного и других театров
МАЙ			
«Птицы, принесшие победу»	4-8 мая	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период (вьют гнезда, высиживают птенцов). Расширять представление об особенностях внешнего вида (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв, повадках птиц.) Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Подвижная игра «Дождь и солнышко»
«Морские обитатели»	11-15 мая	Обогащать представления детей о природном мире, об обитателях морей. Развивать наглядно-образное мышление. Воспитывать любовь и уважение к морским обитателям.	Пальчиковая игра «Рыбки»
«Растения и цветы»	18-22 мая	Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание	Коллективная работа «Веточки сирени»

		любоваться красотой цветущих растений. Знакомить с первоцветами (одуванчик, мать – и – мачеха).	
«Мы выросли! Здравствуй лето!»	25-29 мая	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник лета!

Комплексно-тематическое планирование во второй группе раннего возраста (2-3 года)

Тема	Сроки	Цель	Заключительное мероприятие
СЕНТЯБРЬ			
«Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»	1-5 сентября	Адаптировать детей к условиям детского сада. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки, прогулочные площадки и пр.). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Оформление личных шкафчиков для детей, подготовка группы в новому учебному году
«Покажем друзьям нашу группу»	8-12 сентября	Познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: стол, стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Дидактические игры с детьми
«Мои любимые игрушки»	15-19 сентября	Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки». Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них.	Выставка любимых игрушек
«В гостях у сказки»	22-26 сентября	Приучать детей слушать и понимать сказки, развивать эмоциональный настрой.	Акция «Подари книгу группе»
ОКТАБРЬ			
«Осень песенку поет»	29 сентября- 3 октября	Формирование элементарных представлений об осени: сезонные изменения в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.), одежде людей, на участке детского сада. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев
«Дары осени. Фрукты» Мониторинг (стартовая)	6-10 октября	Дать представление о названиях и внешнем виде фруктов, где они растут, как их собирают. Формировать обобщающее понятие фрукты. Воспитывать любовь к природе.	Выставка осенних поделок «Дары осени»
«Овощи»	13-17 октября	Дать первичные знания о сборе урожая, о том, что такое огород, как растут овощи. Учить различать по внешнему виду и вкусу овощи, называть их правильно. Воспитывать любовь к природе.	
«Собираем грибочки»	20-24 октября	Формировать элементарное представление о грибах, дать	Аппликация

		представление из каких частей состоит гриб (шляпка, ножка). Воспитывать бережное отношение к природе, к лесу.	«В осеннем лукошке всего понемножку»
НОЯБРЬ			
«Домашние птицы»	27-31 октября	Знакомить детей с домашними птицами, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным.	Подвижная игра «Кот, петухи и курицы»
«Домашние животные»	3-7 ноября	Знакомить детей с домашними животными, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их, имитировать их звукоподражания. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам. Воспитывать гуманное отношение к животным.	Подвижная игра «Догони собаку»
«В лес к друзьям»	10-14 ноября	Знакомить детей с дикими животными, средой их обитания. Формировать умение узнавать и правильно называть диких животных (лиса, заяц, медведь, волк, ежик, белка) и их детенышей. Развивать умение находить сходство и различия между ними. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Кукольный театр «Три медведя»
«Мамина неделя»	17-21 ноября	Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме. Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	Подвижные игры семейной тематики
«Насекомые»	24-28 ноября	Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом. Воспитывать бережное отношение к насекомым (рассматривать, не нанося им вред).	Музыкальная игра «Мухи и пауки»
ДЕКАБРЬ			
«В гости к нам спешит зима»	1-5 декабря	Расширять представления о зиме. Формировать представление о временах года - зима, называть основные приметы зимнего периода; формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).	Подвижная игра «Снежки»

«Зимние забавы»	8-12 декабря	Расширять представления о зиме. Формировать потребность в двигательной активности. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта. Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить умение рассказывать о приметах зимы, называть зимние игры.	Украшение группы и установка ёлки в группе
«В гостях у Снегурочки»	15-19 декабря	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год»
«Новогодние каникулы»	22 декабря -9 января	Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.	Игры-забавы, развлечения, хороводы вокруг елки
ЯНВАРЬ			
«Профессия и труд взрослого»	12-16 января	Расширять представление детей об окружающем мире, знакомить их с явлениями общественной жизни, с деятельностью взрослых. Знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий; показать важность каждой профессии; формировать умение вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.	Сюжетно-ролевые игры с детьми
«Дома и здания»	19-23 января	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин); обращать внимание на дома (высокие, низкие); с транспортом, с профессиями (врач, продавец, милиционер). Формировать умение рассматривать сюжетную картинку, отвечать по картине на вопросы педагога, развивать диалогическую речь, расширять словарь по теме. Развивать слуховое внимание.	Коллективная работа «Дома для матрешек»
«Моя семья»	26-30 января	Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	Кукольный театр «Репка»

ФЕВРАЛЬ			
«Транспорт»	2-6 февраля	Познакомить с обобщающим понятием «транспорт», закрепить знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса.	Развлечение «Мы едем, едем, едем...»
«Мебель. Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим»	9-13 февраля	Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия мебель. Развивать память мышление. Воспитывать бережное отношение к мебели.	Строительная игра «Домик для кукол»
«Папу поздравляют малыши»	16-17 февраля	Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца, осуществлять патриотическое воспитание. Ознакомление детей с государственным праздником, с военными профессиями. Воспитание уважения к защитникам Отечества, гордости за свою Армию. Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение и т.д.)	Праздник «День Защитника Отечества»
«Посуда»	24-27 февраля	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать навыки безопасного обращения с посудой.	Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры с детьми
МАРТ			
«Мама согревает»	2-6 марта	Познакомить с государственным праздником – 8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать	Праздник «8 марта»
«Весна пришла»	9-13 марта	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
«Одежда»	16-20 марта	Формировать наглядно-образное мышление у детей. Побуждать детей повторять названия элементов одежды. Развивать мелкую моторику рук.	Коллективная работа «Украсим шапку и перчатки»
«Продукты питания»	23-27 марта	Расширять представление детей о продуктах питания, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру	Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем»

		поведения за столом.	
АПРЕЛЬ			
«Неделя игр и игрушек»	30 марта-3 апреля	Формировать представления об игрушках, знакомить с игрушками группы, народными игрушками. Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие «игрушки». Формировать умение рассматривать игрушку, отвечать на вопросы педагога	Мини-музей любимых игрушек
«В гости к куклам»	6-10 апреля	Развивать у детей пространственное восприятие. Способствовать развитию самостоятельности, активности ребенка. Побуждать самостоятельно рассматривать куколок. Закреплять опыт игрового взаимодействия с куклами.	Игра-разминка «Потанцуем с куклами»
«В гости к нам пришли матрешки»	13-17 апреля	Познакомить детей с народным творчеством на примере народной игрушки, устного народного творчества (песенки, потешки и др.) Учить раскрывать матрешек, сравнивать их по величине, выстраивать в ряд и снова вкладывать их друг в друга.	Музыкальная игра «Матрешки танцуют»
«Наши сказки хороши, любят слушать малыши!» Мониторинг (финальная)	20- 24 апреля	Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей.	Кукольный театр «Курочка Ряба»
«Неделя театра»	27-30 апреля	Познакомить детей с миром театра, вызвать интерес к театральной деятельности. Формировать умение слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки. Способствовать формированию творческих способностей детей (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическую выразительность, навыки имитации). Создать теплую, доброжелательную атмосферу взаимодействия педагога с детьми.	Показ педагогом пальчикового, кукольного и других театров
МАЙ			
«Птицы, принесшие победу»	4-8 мая	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период (вьют гнезда, высиживают птенцов). Расширять представление об особенностях внешнего вида (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв, повадках птиц.) Воспитывать бережное отношение к	Подвижная игра «Дождь и солнышко»

		окружающей природе.	
«Морские обитатели»	11-15 мая	Обогащать представления детей о природном мире, об обитателях морей. Развивать наглядно- образное мышление. Воспитывать любовь и уважение к морским обитателям.	Пальчиковая игра «Рыбки»
«Растения и цветы»	18-22 мая	Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание любоваться красотой цветущих растений. Знакомить с первоцветами (одуванчик, мать – и – мачеха).	Коллективная работа «Веточки сирени»
«Мы выросли! Здравствуй лето!»	25-29 мая	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник лета!

Комплексно-тематическое планирование в группах дошкольного возраста (3-7 лет)

№	Тема	Знаменательные даты	Сроки	Цель	Заключительное мероприятие	Ответственные
СЕНТЯБРЬ						
1	Здравствуй, детский сад! День знаний!	1 сентября - День знаний, День рождения осени. 5 сентября- международный день благотворительности	1-5 сентября	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Встреча со сверстниками, знакомство с новыми детьми. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Праздник «1 сентября – День знаний»	Педагоги ДОУ
2	Моя республика, мой Татарстан!	11- праздник ласкового обращения	8-12 сентября	Формировать у детей представление о республике, в которой мы живём. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему Татарстана. Расширять знания детей о родной республике. Формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей Татарстана, с гербом, флагом и гимном РТ, воспитывать патриотические чувства через поэзии и сказки татарских писателей.	Развлечение «Край родной мой — Татарстан»	Хайрутдинова Г.М.
3	Богатые Сабы, достопримечательности нашего района	15 сентября – День рождения татарского писателя А.Алиша (1908-1944)/ Российский день леса 18 сентября – День электронной книги 20 сентября- День улетающих птиц	15-19 сентября	Расширение представлений детей о родном поселке. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного поселка; о замечательных людях, прославивших свой край. Воспитывать любовь к родному поселку.	Целевая прогулка к паркам расположенные в поселке городского типа Богатые Сабы	Воспитатели групп
4	Профессии в детском саду	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников/ День рождения татарского художника Лотфулла	22-26 сентября	Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Выявить комфортность ребенка в детском саду. Развивать логическое мышление,	Праздник ко дню дошкольного работника	Канафиева Л.М., Аглиуллина А.Ш.

		Фаттахова (1918-1981)		способствовать развитию воображения. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.		
ОКТАБРЬ						
5	Осень золотая!	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; Всероссийский день ходьбы 3 октября – День Казанского Кремля 4 октября- День защиты животных 5 октября - День учителя	29 сентября - 3 октября	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов.	«Осенняя ярмарка – 2025» (совместно со всеми педагогами)	Педагоги ДОУ
6	Что нам осень подарила? (овощи и фрукты) Мониторинг (стартовая)	7 октября- День рождения Президента РФ В.В.Путина (1952г.) 11 октября – Международный день девочек	6-10 октября	Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях. Закрепить знания об овощах и фруктах, их цветом, формой и вкусом, местом, где растут овощи и фрукты, способах уборки урожая осенью. Познакомить детей с названием овощей и фруктов, и их частей. Дать знания о том, в каком виде фрукты и овощи употребляются в пищу, о их пользе.	Праздник «Сәмбелә»	Педагоги ДОУ
7	Кладовая леса: ягоды и грибы	Третье воскресенье октября - День отца в России	13-17 октября	Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу. Продолжать знакомить с природой родного края. Воспитывать бережное отношение к природе.	Праздник «Поздравляем наших пап»	Воспитатели всех групп
8	Хлеб –наше богатство.	25 октября- День Красной Книги РТ 28 октября- День	20-24 октября	Расширять представления детей о возникновении хлеба на столе. Рассказать о профессиях людей,	Праздник «Слава миру на Земле! Слава хлебу на столе!»	Сафиуллина А.К.

		рождения татарской поэтессы Васимы Хайруллиной (1943г.)		причастных к созданию хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду людей, его создающих. Дать представление о полезности хлебобулочных изделий для растущего организма.		
9	Домашние животные и птицы	28 октября - Международный день анимации 1 ноября – День рождения татарского композитора Сары Садыковой (1906-1986)	27-31 октября	Закрепление представлений о домашних животных и птицах, их внешнем виде и образе жизни, о пользе, приносимой людям. Уточнение знаний детей о взрослых животных, птицах и их детёнышах, птенцах. Формирование знаний о месте, где живут домашние животные и птицы. Воспитывать бережное отношение к домашним животным и птицам.	Конструирование животных и птиц из бросового материала	Гараева М.М. Воспитатели всех групп
НОЯБРЬ						
10	Мы живем в России. День народного единства.	4 ноября - День народного единства 6 ноября – День Конституции РТ.	3-7 ноября	Закрепление знаний детей о России, как о родной стране, знакомство с городами, символами, традициями. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе, познакомить с достопримечательностями Москвы, памятниками архитектуры и древности; объяснить, почему главная площадь Москвы называется Красной; объяснить детям значение слова «патриотизм».	КВЕСТ-развлечение ко Дню народного единства	Аглиуллина А.Ш., Шигабиева Р.Р., воспитатель по обучению русскому языку
11	Животные леса	10 ноября - День сотрудника внутренних дел	10- 14 ноября	Закрепление представлений о диких животных наших лесов: внешний вид, повадки, питание, способы	Экологическое развлечение «Путешествие к	Шакирова Э.А.

		Российской федерации 12 ноября – День Синички 13 ноября – Всемирный день доброты		передвижения и подготовки к зиме. Закрепить знания о детёнышах животных. Воспитывать бережное отношение к природе.	лесным зверям»	
12	День матери	18 ноября – День рождения Деда Мороза 20 ноября – Всемирный день Ребенка Последнее воскресенье ноября - День матери в России	17- 21 ноября	Познакомить детей с историей праздника - «День Матери». Совершенствовать знания детей о роли мамы в их жизни. Развивать у детей творческие способности, желание делать подарки маме не только в праздники. Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери.	Праздник «День матери»	Канафиева Л.М. Педагоги ДОУ
13	Перелётные и зимующие птицы	28 ноября- День рождения татарского поэта, писателя Ш.Галиева 91928- 2011) 29 ноября- День флага РТ (принят 1991г., автор Т.Хазиахметов) 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	24-28 ноября	Закрепить и расширить знания о перелетных и зимующих птицах. Способствовать активизации, стимуляции, упражнению зрительных функций; развитию мелкой моторики, мышления. Учить и воспитывать детей доброте, бережному отношению к природе.	Викторина “Перелётные и зимующие птицы”	Султанова Г.Г.
ДЕКАБРЬ						
14	Спешит к нам зимушка- зима	3 декабря- День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; День рождения татарского композитора С.Сайдашева (1900- 1954)	1-5 декабря	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки,	Мероприятие «Здравствуй, зимушка-зима»	Хузина Г.А.

		5 декабря- День добровольца (волонтера) в России 9 декабря - День Героев Отечества		снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.		
15	Неделя искусства. Творчество писателей, поэтов и художников для детей.	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	8-12 декабря	Расширить представления детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством. Создать условия для активного знакомства детей с творчеством детских писателей, поэтов и художников посредством художественных произведений. Воспитывать любовь к произведениям детской литературы и желание знакомиться с новыми произведениями детских писателей и поэтов.	Детско-родительский конкурс книжек-малышек с иллюстрациями	Гараева М.М.
16	Профессия и труд взрослого		15-19 декабря	Расширять представления о доступных пониманию ребёнка профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Сабинского района.	Мастер-классы. Приглашение специалистов различных профессий	Воспитатели всех групп
17	В гостях у новогодней елочки	22 декабря – День энергетика и энергии 24 декабря – Праздник Нардуган 27 декабря – Российский День Спасателя 28 декабря – Международный день Кино	22-26 декабря	Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и в его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать	Новогодний праздник «Весёлый Новый год»	Канафиева Л.М., Аглиуллина А.Ш., педагоги ДОУ

				эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.		
18	Новогодние каникулы. Игры и забавы	9 января- День игры в прятки с зимой	29 декабря- 9 января	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» игры-забавы, постройки из снега. Учить и воспитывать безопасное поведение на льду и на дороге зимой.	Игры, конкурсы и забавы на улице	Педагоги ДОУ
ЯНВАРЬ						
19	Я в мире человек!	13 января – День рождения татарской поэтессы Г.Зайнашева (1928-2005)/ День российской печати 14 января -Старый Новый год 15 января День рождения татарской певицы А.Авзаловой (1933-2017)	12-16 января	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Закрепить знание признаков сходства и различия между людьми. Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.	Исследовательская деятельность «Я – человек»	Шакирова Э.А. Воспитатели всех групп
20	Мой дом. Моя семья.	17 января – день творчества и вдохновения 21 января – День объятий 24 января- Международный день образования	19-23 января	Расширять представления детей о своей семье; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий; формировать знания о семейных ценностях и семейных традициях. Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	Конкурс поделок «Семейное дерево»	Воспитатели всех групп
21	Неделя народной культуры и традиций	27 января -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 31 января - День Деда Мороза и Снегурочки	26 -30 января	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при	Развлечение «Секреты бабушкиного сундука»	Сафиуллина А.К., Султанова Г.Г.

				организации всех видов детской деятельности.		
ФЕВРАЛЬ						
22	Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения	4 февраля- День хорошего настроения 7 февраля - День государственного герба РТ	2-6 февраля	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети	Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели всех групп
23	Неделя родного языка. Народные промыслы. Творчество М.Джалиля.	11 февраля- День рождения парохода 14 февраля- международный день дарения книг 15 февраля-День рождения татарского поэта М.Джалиля (1906-1944) и татарского певца И.Шакирова (1935-2019)	9-13 февраля	Формировать представления о родном языке. Познакомить детей с творчеством татарского поэта Мусы Джалиля. Рассказать им об интересных фактах из его биографии. Воспитывать любовь к татарской национальной культуре, патриотические чувства.	Мероприятие «Муса Джалиль и дети»	Шигабиева Р.Р., Хузина Г.А.
24	День защитника Отечества! Наша армия.	20 февраля- Встреча Масленицы 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества	16-20 февраля	Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.	Праздник ко «Дню защитника Отечества!»	Воспитатели всех групп
25	В мире вежливых слов и хороших манер	28 февраля – Всемирный день татарской национальной кухни	24-27 февраля	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости.	Праздник «Масленица»	Канафиева Л.М. Воспитатели всех групп

				Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора.		
МАРТ						
26	8 Марта-международный женский день!	3 марта- Всемирный день писателя 7 марта- День тюльпанов 8 марта- Международный женский день	2-6 марта	Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	Праздник к Женскому Дню – 8 марта «Лучше мамочки моей в целом мире нет»	Канафиева Л.М., Аглиуллина А.Ш., воспитатели всех групп
27	Весна пришла. Весенние изменения в природе: животные и птицы весной	12 марта - День Солнца-Земли / день рождения интернета	9-13 марта	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	Весеннее развлечение «В гости к весне»	Хузина Г.А.
28	Волшебница вода!	18 марта – День рождения татарской поэтессы Клары Булатовой (1936) / День воссоединения Крыма с Россией 20марта - День Земли 21 марта- Праздник Навруз	16-20 марта	Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека; формировать бережное отношение к воде. Дать представление какую роль играет вода в жизни человека; - развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.	Праздник «Навруз»	Канафиева Л.М., Аглиуллина А.Ш., воспитатели всех групп
29	Театр. Неделя детской книги.	24 марта – День рождения паровоза	23-27 марта	Способствовать освоению знаний о театральной, музыкальной,	Театрализованное представление	Хайрутдинова Г.М.

		26 марта – День рождения татарского писателя Р.Батуллы (1938)		художественной, культуре Сабинского района. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.	«Сэяр»	
АПРЕЛЬ						
30	Познаю себя. Мое здоровье!	31 марта- День разноцветных глаз 1 апреля – День смеха; международный день птиц 2 апреля – Международный день детской книги	30 марта- 3 апреля	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, желание вести здоровый образ жизни. Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.	Музыкально – спортивный «День здоровья»	Аглиуллина А.Ш., Шигабиева Р.Р.
31	Космические путешествия	7 апреля – Всемирный день Здоровья 10 апреля – День рождения татарской поэтессы Йолдыз Шараповой (1962) 12 апреля - День космонавтики	6-10 апреля	Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля и других планетах, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну.	Развлечение ко Дню космонавтики «Космические истории»	Шакирова Э.А.
32	Безопасность! Берегись огня!	18 апреля- международный день памятников и исторических мест	13-17 апреля	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения	Развлечение «Осторожно, огонь!»	Гараева М.М.

				называть свой домашний адрес.		
33	Земля- наш общий дом! Бережем планету! Мониторинг (финальная)	22 апреля - Всемирный день Земли	20-24 апреля	Продолжать формировать у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде, формировать первые навыки ресурсосбережения. Содействовать осмыслению и принятию правил природоохранного поведения в природных условиях и в населенных пунктах (уносить мусор с собой после отдыха или бросать в урны).	Мероприятие «Показ костюмов героев Эколят» (Умница, Шалун, Тихоня, Ёлочка)	Сафиуллина А.К. Воспитатели всех групп
34	В гостях у сказки. Г.Тукай и его творчество.	30 апреля- День пожарной охраны 1 мая - Праздник Весны и Труда	27-30 апреля	Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Познакомить детей с жизнью и творчеством Габдуллы Тукая. Формировать у детей честность, правдивость, доброту и отзывчивость посредством произведений Г. Тукая. Учить чувствовать и понимать образный язык стихотворений и сказок.	Мероприятие «Творчество Г.Тукая»	Султанова Г.Г., Хайрутдинова Г.М.
МАЙ						
35	День победы!	7 мая- День радио 8 мая- Всемирный день Красной книги 9 мая- День Победы	4-8 мая	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу русского народа-победителя в Великой Отечественной войне	Праздник «Весна Победы»	Воспитатели всех групп
36	Лес. Насекомые.	15 мая- Международный день семьи	11-15 мая	Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом. Продолжать расширять представления о многообразии насекомых;	Наблюдение, эксперименты на природе. Акция «Защитим	Воспитатели всех групп

				элементарные навыки исследовательской деятельности, умения устанавливать отличия у бабочки и жука); передавать в изобразительной деятельности характерные черты строения насекомых, умение создавать сюжетную композицию; знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.	лес!»	
37	Растения и цветы	18 мая- День рождения татарской поэтессы Э.Мукминовой (1924-2009) 19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая - День славянской письменности и культуры	18-22 мая	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания. Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии. Закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лекарственные растения. Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.	Акция «Посади цветок - укрась планету!»	Воспитатели всех групп
38	Встречаем лето!	29 мая – день рождения татарского писателя Бари Рахмат (1897-1957) 31 мая- всемирный день культуры	25-29 мая	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении летом.	Развлечение «Здравствуй, лето» Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Музыкальный руководитель, воспитатели и педагоги ДОУ